INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRES Y APELLIDOS: ISABELLA DURAN MENDEZ



FECHA DE NACIMIENTO: 24/11/2018
EDAD: 3 años
NUIP: 1023983713
PERTENENCIA ETNICA: Ninguna
VICTIMA O AFECTADO POR EL CONFLICTO ARMADO: No
NOMBRE DEL PADRE: Jeisson Stiven Duran Mórela
NOMBRE DE LA MADRE: Karen Johanna Méndez Rojas
DIRECCION: Cr. 4D Este 49C 28 Sur
TELÉFONO: 3118547712
CUIDADORA /O: Karen Méndez

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN

SERVICIO SOCIAL DE ATENCIÓN: Jardín Infantil Chaminade Buenos Aires
LOCALIDAD: Rafael Uribe Uribe
FECHA DE INGRESO: 19-01-2021
DIRECCION UNIDAD OPERATIVA: CL.49C Bis 3-3 Este
TELEFONO: 2058167
E-MAIL: jardinwillybuenosaires@hotmail.com
NOMBRE DEL O LA PROFESIONAL DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA: Martha Torres

ANTECEDENTES DE SALUD Y NUTRICIÓN

DIAGNÓSTICO MÉDICO: No presenta diagnóstico médico

INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE TALLA: 90.9 CM
INDIQUE ÚLTIMO REPORTE DE PESO: 12.4 KG
FECHA DE TOMA: 22 de septiembre del 2021
INTERPRETACIÓN DE INDICADORES: Normales para la edad

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA: 24 meses

HASTA QUE EDAD RECIBIO LACTANCIA MATERNA CON ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA: 9 meses

RESUMEN DE LA HISTORIA DE VIDA:

Familia nuclear compuesta por madre de 23 años, padre de 24 años, dos hermanas mayores viven en arriendo, la casa cuenta con tres habitaciones que están en buen estado, quien trae el sustento a la casa es el padre, no pertenecen a ninguna cultura étnica, no son víctimas de conflicto armado, no reciben redes de apoyo, cuentan con seguridad social, en el hogar de Isabella las prácticas de crianza son el respeto, dialogo sus costumbres son el compartir en familia los fines de semana siempre están con la niña brindándole el mayor tiempo posible mostrando el gran amor que le tienen a la niña, mientras el padre trabajan la mamá esta siempre pendiente brindándole el tiempo necesario y los cuidados necesarios para que crezca en un ambiente armónico lleno de amor y respeto, Isabella es una niña muy tranquila, amorosa con sus docentes y demás pares, expresa sus sentimientos e intereses, disfruta cada espacio mostrando el buen trato a los demás, compartiendo y realizando sus actividades con entusiasmo y dedicación.

RESUMEN GENERAL DEL PROCESO DE ATENCIÓN:

Se ha realizado acompañamiento en las dos modalidades multimodal y presencial, desde que inicio sus procesos en el jardín la niña siempre se ha mostrado segura aunque al principio le costaba separarse de su madre, lloraba y poco a poco iniciaba sus actividades pedagógicas mostrando su agrado y dedicación participando en las diferentes propuestas pedagógicas, fortaleciendo cada día su desarrollo integral, siempre se muestra segura en cada actividad y le encanta mostrar su creatividad, disfruta de la lectura de los cuentos infantiles mostrándole a sus demás pares lo buena lectora que es, describe con cortas palabras el contenido de estos cuentos, en cada actividad artística disfruta de hacerlo con grandes detalles y de una forma propia, le encanta que la feliciten cuando terminas sus actividades siempre muestra su cariño, respeto a los demás con sus acciones las cuales le permiten disfrutar de cada espacio en el jardín.

EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA:

La familia espera que en el jardín se sigan fortaleciendo todos los procesos de aprendizaje armónicos donde Isabella siga aprendiendo y fortaleciendo sus capacidades y habilidades en cada actividad pedagógica que realiza cada día las cuales le permiten crecer en un ambiente armónico.

SÍNTESIS DEL DESARROLLO:

Se puede evidenciar que los desarrollos de Isabella se han fortalecido a través de las diferentes acciones pedagógicas que se han desarrollado durante el periodo del servicio del jardín en el que se ha encontrado que la niña en el jardín los avances son:

Desarrollo social y personal:
Disfruta de los juegos simbólicos que le permiten acercarse a los demás expresando sus gustos, sentimientos, intereses, se adapta tranquilamente a todas las rutinas del jardín, sintiéndose segura cuando se separa de su madre, iniciando actividades independientemente, ha construido relaciones de confianza, cuidado, afecto, basados en el respeto a los demás.

***Expresión y Comunicación**:*

Disfruta de ambientes y momentos en los que tiene la oportunidad de expresarse valiéndose de lenguajes no verbales como su expresión corporal y artística y lectura de imágenes usa su expresión gráfica como el dibujo, garabateo para manifestar sus gustos, ideas e interacciones y emociones diarias, cada una de las actividades le han permitido afianzar un poco más su comunicación incrementando su vocabulario enriqueciendo su expresión lingüística.

***Experimentación y pensamiento lógico**:*

Explora en cada uno de los juegos que encuentra en el salón donde en ocasiones forma figuras organiza en grupos objetos teniendo en cuenta las características de estos estableciendo semejanza o diferencia entre ellos, clasifica objetos teniendo en cuenta cualidades y atributos de los elementos que en estos identifica.

Sistemas de Apoyo a Movilidad:

Sistemas de Apoyo a Comunicación:

Sistemas de Apoyo en Actividades de la Vida Diaria y Actividades Instrumentales de la Vida Diaria:

RECOMENDACIONES PARA LA FAMILIA:

Se recomienda seguir acompañando a la niña en todos los procesos de aprendizaje para seguir contribuyendo al desarrollo artístico, cognitivo, comunicativo, social personal de la niña.

RECOMENDACIONES PARA LOS DEMÁS AGENTES EDUCATIVOS:

Seguir apoyando con todos los procesos de aprendizaje donde la niña siga fortaleciendo y aprendiendo para ayudarle a tener un aprendizaje significativo

RECOMENDACIONES PARA LA INSTITUCION:

Seguir fortaleciendo todos sus procesos a través del proyecto pedagógico del jardín.

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 01 diciembre de 2021

NOMBRES Y FIRMAS:

Martha Yamile Torres C. Leidy Esperanza Patiño García

Maestra del niño o niña: Coordinadora (or) Jardín Infantil

.

PROFESIONAL: Martha Yamile Torres Casilimas
CORREO ELECTRÓNICO: mayamitoc67@gmail.com